

Inhoud

Welkom	2
Visie	3
Pedagogisch project	
Schoolvisie: Goed basisonderwijs	
Schoolreglement	9
Schoolorganisatie	
Samenwerking, samen maken we school!	10
Schoolraad	
Ouderwerking	
Klassenraad	
Leerlingenraad	
Samenwerking	12
Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten (OVSG)	
Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)	
De Molenketjes vzw (naschoolse opvang)	
BroM (Brede school Molenbeek)	
OCB (Onderwijscentrum Brussel)	
Praktische afspraken	16
Schooluren	
Contactmomenten	
Gezonde school	
Veilige school	
Zorg op school	
Wie is wie?	23
Het schoolteam	
Het schoolbestuur	
De scholengemeenschap	
Kosten	24
Inschrijvingen en leerplicht	29
Taalscreening – Taaltraject – Taalbad	30
Schoolverandering	31
Keuze van Levensbeschouwelijke vakken	32
Kalender	33



Welkom

Beste ouder(s),

Samen met je kind(eren) heten we U van harte welkom op onze school.

Onze infobrochure biedt U de nodige informatie om uw weg in onze school te vinden. Neem ook een kijkje op onze website www.gbsdeknipoog.be!

Het schoolteam 'De knipoog'

CONTACT

Gemeentelijke Basisschool 'De knipoog'

Zaadstraat 30

1080 Sint-Jans-Molenbeek

☎ 02/414.35.40

💻 deknipoog.1080@molenbeek.irisnet.be

Pedagogisch Project

Het pedagogisch project bevat 3 elementen:

- 1.1. Gegevens met betrekking tot de situering van de onderwijsinstelling
- 1.2. Fundamentele uitgangspunten (eigen **mens- en maatschappijvisie**)
- 1.3. Visie op basisonderwijs (eigen **kind- en schoolvisie**)

1.1. Gegevens met betrekking tot de situering van de onderwijsinstelling.

Onze school is een basisschool die behoort tot het officieel gesubsidieerd onderwijs en deel uitmaakt van de Scholengemeenschap 1080 (SG 1080).

Het schoolbestuur is het gemeentebestuur van Sint-Jans-Molenbeek.

- ✓ Als openbare instelling staat onze school open voor **alle** kinderen, welke ook de levensopvatting van de ouders is.
- ✓ De vrije keuze van de levensbeschouwelijke vakken is gewaarborgd.
- ✓ Het pedagogisch project bepaalt de aard van het onderwijsaanbod binnen onze school. Van de leraren wordt geëist volgens de richtlijnen van dit pedagogisch project onderwijs te verstrekken. Alle andere participanten worden verondersteld dezelfde opties te onderschrijven of het pedagogisch project te respecteren.
- ✓ Beslissingen inzake gemeentelijk onderwijs, rekening houdend met de vigerende onderwijswetgeving, behoren tot de bevoegdheid van de gemeenteraad. Het gemeentebestuur, als schoolbestuur, heeft dus een verregaande autonomie inzake vormgeving en inhoud van haar gemeentelijk onderwijs. Het pedagogisch project geeft vorm aan deze autonomie.

1.2. Fundamentele uitgangspunten

Als SG 1080 hanteren we 10 fundamentele uitgangspunten.

Onder fundamentele uitgangspunten wordt verstaan : principiële houdingen die men heeft t.a.v. **mens en maatschappij**. Deze 10 uitgangspunten hebben een directe invloed op hoe men over opvoeding en onderwijs denkt binnen de SG 1080.

1. Openheid

De school staat ten dienste van de gemeenschap en staat open **voor alle basisschoolkinderen**, ongeacht hun filosofische of ideologische overtuiging, sociale of etnische afkomst, sekse of nationaliteit.

2. Diversiteit

De school vertrekt vanuit een positieve erkenning van de diversiteit en wil waarden en overtuigingen, die in de gemeenschap leven, onbevooroordeeld met elkaar laten samenkomen.

Zij ziet dit als **een verrijking** voor de gehele schoolbevolking.

3. Democratisch

De school is het product van de fundamenteel democratische overtuiging, dat verschillende opvattingen over mens en maatschappij in de gemeenschap naast elkaar kunnen bestaan.

4. Socialisatie

De school leert jongeren leven met anderen en voedt hen op met het doel hen als volwaardige leden te laten deelnemen aan een **democratische en pluralistische samenleving**.

5. Emancipatie

De school kiest voor emancipatorisch onderwijs **door alle leerlingen gelijke ontwikkelingskansen te bieden overeenkomstig hun mogelijkheden**. Zij wakkert zelfredzaamheid aan door leerlingen mondig en weerbaar te maken.

6. Totale persoonlijkheid

De school erkent het belang van onderwijs en opvoeding. Zij streeft een harmonische persoonlijkheidsontwikkeling na en hecht evenveel waarde aan **kennis, inzicht, competenties en attitudes**.

7. Gelijke kansen

De school treedt compenserend op voor kansarme leerlingen door bewust te proberen de **gevolgen van een ongelijke socio-economische status om te buigen**.

8. Medemens

De school voedt op tot respect voor de eigenheid van elke mens. Zij stelt dat de eigen vrijheid niet kan leiden tot de aantasting van de vrijheid van de medemens binnen een gezonde leefomgeving.

9. Europees

De school brengt de leerlingen de gedachte bij van het Europese burgerschap en vraagt aandacht voor **het mondiale gebeuren en het multiculturele gemeenschapsleven**.

10. Mensenrechten

De school draagt de beginselen uit die vervat zijn in de **Universele Verklaringen van de Rechten van de Mens en van het Kind**, neemt er de verdediging van op. Zij wijst vooroordelen, discriminatie en indoctrinatie van de hand.

1.3. Visie op basisonderwijs

Het is duidelijk dat de fundamentele uitgangspunten (1.2) die het schoolbestuur vastlegt, dienen als referentiekader voor de ontwikkelingsdoelen en eindtermen, als minimaal verplicht na te streven en/of te bereiken einddoelen. OVSG oordeelt dat de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen een rijk kader bieden voor het creëren van kwalitatief onderwijs in de basisschool. In de uitgangspunten bij de ontwikkelingsdoelen en eindtermen voor het basisonderwijs wordt uitgegaan van een aantal fundamentele elementen in de ontwikkeling van kinderen.

Deze elementen situeren zich in **drie ontwikkelingsvelden**:

1.3.1. de **basissenmerken** die de kern vormen:

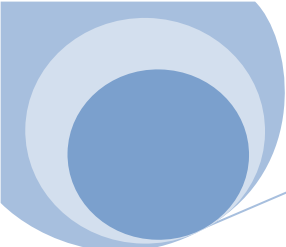
- ✓ het beschikken over een positief zelfbeeld
- ✓ gemotiveerd zijn
- ✓ zelf initiatief nemen

1.3.2. de **algemene ontwikkeling** dat doelen omvat van meer algemene aard. Deze doelen zijn zowel in leergebieden als in leergebiedoverschrijdende thema's impliciet of expliciet terug te vinden.

- ✓ kunnen communiceren en samenwerken
- ✓ zelfstandigheid aan de dag leggen
- ✓ creatief en probleemoplossend omgaan met de omringende wereld
- ✓ zelfgestuurd leren

1.3.3. de **specifieke ontwikkeling** dat doelen omvat waarvan men de inhoud kan ordenen volgens leergebieden die in het onderwijs meer specifiek aan de orde zijn:

- ✓ lichamelijke opvoeding



Visie

- ✓ muzische vorming
- ✓ taal (Nederlands, Frans ...)
- ✓ wereldoriëntatie
- ✓ wiskunde

Deze drie ontwikkelingsvelden zijn geënt op “de wereld” in zijn ruime betekenis. Het is de werkelijkheid waarin het kind gaat functioneren. Het kind leert de werkelijkheid begrijpen, wordt vaardig en ontwikkelt **een positieve houding**.

Kwaliteit voor een school betekent echter meer dan de mate waarin en de wijze waarop doelen worden gerealiseerd. **De kwaliteit van een school uit zich op de eerste plaats in het dagelijks pedagogisch klimaat, het samenlevingsmodel dat de school uitbouwt, de leef- en werkcultuur die er heerst.** De kwaliteit heeft met andere woorden alles te maken met dit pedagogisch project dat het schoolbestuur vooropstelt en dat samen met de schoolgemeenschap concreet vorm krijgt.

Vanuit dit pedagogisch project werkt het lerarenteam op zodanige wijze aan de realisatie van de vooropgestelde doelen, dat er recht wordt gedaan aan de **kenmerken van goed basisonderwijs**.

Deze kenmerken van goed basisonderwijs cfr de visie basisonderwijs bij de OVSG- leerplannen zijn:

- ✓ **samenhang**
- ✓ **totale persoonlijkheidsontwikkeling**
- ✓ **zorgverbreding**
- ✓ **actief leren**
- ✓ **continue ontwikkelingslijn**

Schoolvisie op 'Goed basisonderwijs'

Voor ons betekent " goed basisonderwijs" *het stimuleren van de totale ontwikkeling van onze kinderen door maximale kansen te creëren en de kinderen te ondersteunen om deze kansen ook maximaal te benutten.*

Onder 'totale ontwikkeling' verstaan wij een harmonieuze en brede ontwikkeling.

Een harmonieuze ontwikkeling:

bestaande uit een gezond evenwicht tussen alle aspecten (sociale, affectieve, cognitieve, motorische) van de ontwikkeling.

Een brede ontwikkeling:

Specifiek: doelen per leergebied

Algemeen: zelfsturing, zelfstandigheid, communicatie, creativiteit, probleemoplossend denken, samenwerken, exploreren,...

Onder 'maximale kansen creëren' verstaan wij een hoge betrokkenheid en welbevinden nastreven.

Elk kind op onze school moet op elk moment kunnen zeggen...

Ik kan iets...

Positief zelfbeeld (talenten)

Ik mag iets...

Motivatie

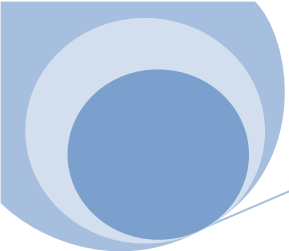
Ik wil iets...

Initiatief

Onder 'kansen maximaal benutten' verstaan wij een krachtige leeromgeving.

Samen met alle betrokkenen creëren we in de klas/school/thuis/buurt een krachtige leeromgeving voor onze getalenteerde kinderen. Wij hanteren hierbij zes componenten om goed basisonderwijs op onze school te concretiseren en op te volgen

1. De sfeer
2. Het aanbod
3. Het leerproces
4. De evaluatie
5. De omgeving
6. Zorg



Schoolreglement

Cfr website www.gbsdeknipoog.be

Schoolorganisatie

Samenwerking, samen maken we school

Schoolraad

De schoolraad heeft advies- en overlegbevoegdheid over een groot aantal onderwijsaangelegenheden. De schoolraad wordt om de vier jaar opnieuw samengesteld en vergadert minimaal driemaal per jaar op school.

De schoolraad bestaat uit leden vanuit het schoolteam, ouders en de buurt.

Ouderwerking



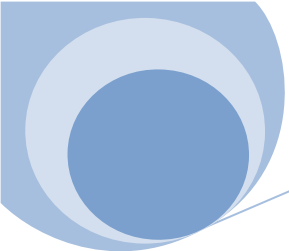
Samen zijn we sterk!

Oudergroep De knipoog



Meeleven, mee- weten, meehelpen, meedenken, meebepalen

Jij ook?



Schoolorganisatie

Op school De knipoog is er **een oudergroep**.

KOOGO is een overkoepelend orgaan dat ouders, ouderverenigingen en ouderraden in het officieel gesubsidieerd onderwijs ondersteunt, begeleidt en hun belangen behartigt. KOOGO ondersteunt tevens de schoolraden.

KOOGO (Koepel voor Ouderverenigingen van het Officieel Gesubsidieerd Onderwijs)

Ravensteingalerij 27 bus 8

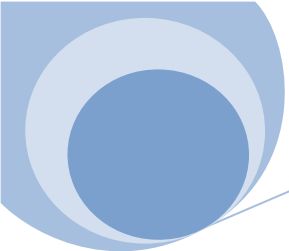
1000 Brussel

Klassenraad

De klassenraad is een team van personeelsleden (eventueel aangevuld met externe deskundigen) dat onder leiding van de directeur of zijn afgevaardigde samen de verantwoordelijkheid draagt voor de begeleiding van en het onderwijs aan een bepaalde leerlingengroep of een individuele leerling.

Leerlingenraad

Op De knipoog is er op regelmatige basis een leerlingenraad. Uit elke klas van de lagere school zijn er 2 leerlingen die de klas vertegenwoordigen. De leiding van de leerlingenraad wordt opgenomen door leden van het schoolteam en kan U volgen via www.gbsdeknipoog.be



Schoolorganisatie

Samenwerking

Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten (OVSG)

Het schoolbestuur en het personeel worden begeleid door het OVSG.

Karen Dehaen is pedagogisch adviseur van onze school.

Het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming heeft voor de **kleuterschool ontwikkelingsdoelen** geformuleerd. Dit zijn **minimumdoelen** die de school bij haar leerlingen moet **nastreven**.

Voor de **lagere school** heeft het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming **eindtermen** geformuleerd.

Leergebiedgebonden eindtermen **moeten bereikt worden** voor. Dit geldt voor:

- Lichamelijke opvoeding
- Muzische vorming
- Taal: Nederlands en Frans
- Wereldoriëntatie
- Wiskunde

Leergebiedoverschrijdende eindtermen moeten **nagestreefd** worden. Dit gaat over:

- Sociale vaardigheden
- Leren leren
- Informatie- en Communicatietechnologie (ICT)

Om deze ontwikkelingsdoelen na te streven en de eindtermen te bereiken, maakt de school gebruik van de expertise en de **leerplannen** van het OVSG.

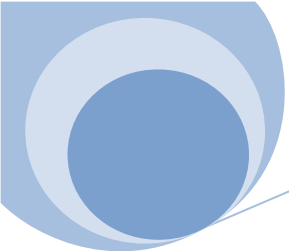
Elk lid van het schoolteam **engageert** zich om voor **goed en kwalitatief onderwijs** te zorgen.

Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)

Het schoolbestuur sluit een beleidscontract af met het CLB van de Vlaamse Gemeenschapscommissie.

Ouders kunnen het CLB aanspreken voor specifieke vragen over hun kind.

Ouders hebben inspraak in de start van een eventuele begeleiding.



Schoolorganisatie

Het CLB begeleidt bij:

- Leren en studeren
- Schoolloopbaan
- Preventieve gezondheidszorg
- Psychisch en sociaal functioneren

Technologiestraat 1
1082 Sint-Agatha-Berchem

☎ 02 482 05 72

💻 clb.vgc@clbvvc.be

De Molenketjes vzw (naschoolse opvang)



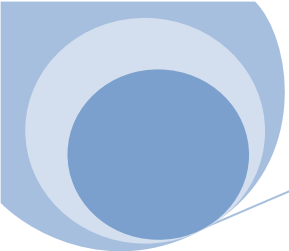
Voor en na de schooluren en tijdens de middagpauze kan uw kind in de opvang blijven. Die wordt georganiseerd door De Molenketjes vzw. De Molenketjes vzw organiseert ook speelweken tijdens schoolvakanties.

De opvang start 's morgens om 7u. 's Avonds kan uw kind er terecht tot 18u. In de opvang kunnen kinderen onder andere spelen, sporten of creatief bezig zijn. Op woensdagnamiddag gaan we regelmatig op uitstap of gaat er een workshop door.

Het programma van de opvang wordt bij het begin van de maand opgehangen in de school. Ook het thema van de speelweken wordt daarin vermeld.

Graag meer info over de naschoolse opvang of de speelweken van De Molenketjes vzw? Kijk het huishoudelijk reglement van de opvang in op het secretariaat van de school of vraag een exemplaar aan via info@demolenketjes.brussels.

☎ 02 412 72 41



Schoolorganisatie

BroM , Brede school Molenbeek



MISSIE

BroM wil de ontwikkelingskansen van alle kinderen en jongeren in Molenbeek die Nederlandstalig onderwijs volgen of zullen volgen, vergroten door het opzetten of verstevigen van netwerken tussen alle actoren binnen de brede leer- en leefomgeving van deze kinderen en jongeren.

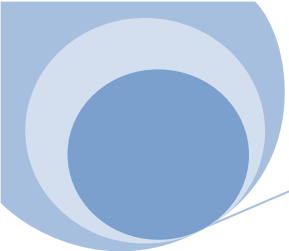
VISIE BREDE SCHOOL MOLENBEEK

Brede School Molenbeek (BroM) is een netwerk van scholen en partners (organisaties, ouders, vrijwilligers) uit verschillende sectoren (welzijn, cultuur, sport, jeugd, gezondheid, ...) die samenwerken om de ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren te verbeteren. De partners zetten elk op hun eigen manier in op de ontwikkeling van kinderen en jongeren en engageren zich binnen de Brede School vanuit hun expertise en mogelijkheden. BroM fungeert als een schakel tussen de verschillende partners en stimuleert ontmoeting, uitwisseling en samenwerking.

BroM streeft maximale ontwikkelingskansen na op vlak van gezondheid, veiligheid, talentontwikkeling en plezier, maatschappelijke participatie en voorbereiding op de toekomst.

Dit doel wil BroM bereiken door:

- de partners, ouders, leerkrachten, kinderen, ... te informeren en de actoren in de brede leef- en leeromgeving van de kinderen te versterken
- het (vrijtijds)aanbod te centraliseren, te helpen bij het afstemmen van het aanbod, te werken aan het toegankelijk maken van het bestaande aanbod, het initiëren van nieuwe activiteiten, faciliteren en begeleiden van de samenwerking
- beschikbare infrastructuur en materiaal in kaart te brengen, te lobbyen voor meer ruimte, expertise op te bouwen in het delen van ruimte en infrastructuur, een visie te ontwikkelen over het delen van ruimte en infrastructuur
- ervoor te zorgen dat problemen gezamenlijk kunnen worden aangepakt en signalen luider te laten klinken (op beleidsniveau)
- kinderen en jongeren centraal te stellen en te werken aan een gemeenschappelijke visie op het opgroeien van kinderen en jongeren.



Schoolorganisatie

OCB (Onderwijscentrum Brussel)



Het Onderwijscentrum Brussel biedt netoverschrijdende ondersteuning voor het Brussels Nederlandstalig onderwijs en werkt in afstemming met de reguliere begeleidingsdiensten.

Deze extra ondersteuning is toegespitst op de ontwikkeling van een taalbeleid, het implementeren van taalvaardigheidsonderwijs (TVO), het inzetten van ICT als krachtig leermiddel bij TVO, het omgaan met diversiteit en het verhogen van ouder- en buurtbetrokkenheid. Het Onderwijscentrum Brussel ondersteunt ook de lokale Brede Scholen.

De ondersteuning draagt bij tot professionaliteitsverhoging van de school, de directie en de leraren. De ondersteuner stimuleert de leerkrachten om hun kennis en vaardigheden op vlak van de ondersteuningsvraag verder te ontwikkelen en te verdiepen. Dit draagt bij tot de kwaliteit van het pedagogisch project van de school.

Praktische afspraken

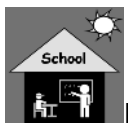
Schooluren



Kleuterschool

van 08u40 tot 12u15

van 13u15 tot 15u05



Lagere school

van 8u40 tot 11u25 (woe tot 12u15)

van 12u25 tot 15u05



Breng uw kind op tijd naar school.

Voorschoolse opvang vanaf 7u00

Naschoolse opvang tot 18u00

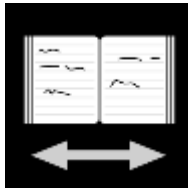
Contactmomenten

Schoolagenda en heen- en weerschriftje



Agenda/Lagere school

- dagelijks ondertekenen (Z- briefjes achteraan in agenda)
- controleren van lessen en huistaken
- mededelingen van leerkrachten
- infoberichten
- betalingen



Heen- en weer schriftje/Kleuterschool :

- mededelingen van leerkrachten
- infobericht
- betalingen

Klasmomenten

We nodigen u regelmatig uit in de klas voor een toonmoment van de kinderen.

Oudercontact

In het begin van het schooljaar nodigen we u uit op een algemene informatievergadering waar u kennis maakt met de werking van de school. Ook is er een klasvergadering waar u kennis maakt met de werking in de klas. In de loop van het schooljaar nodigen wij u uit op individuele oudercontacten.

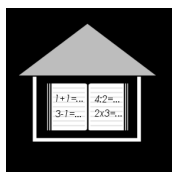
Rapport



Een rapport is een individuele evaluatie van Uw kind, elke leerkracht houdt met uw kind een kindcontact:

- voor de kerstvakantie, voor de paasvakantie en het einde van het schooljaar. Eind oktober enkel voor het eerste leerjaar
- ondertekening van de ouders
- terug bezorgen aan de klastitularis

Huistaken



Lagere school:

- leerlingen van 1^{ste} tot 4^{de} leerjaar **kunnen** huistaken en/of lessen krijgen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.
- Leerlingen van 5^{de} en 6^{de} leerjaar krijgen hun huistaak en/of lessen op voorhand mee. Het accent ligt hier op het leren plannen van het eigen werk.
- Huiswerk en/of lessen kunnen via Kweetet en/of op papier gegeven worden.

Afspraak

U kan altijd een afspraak maken met de directeur of met iemand van het leerkrachtenteam wanneer u iets wil bespreken.

Gezonde school

Voeding op school

Algemeen

- Zorg voor voldoende afwisseling!
- Maak gebruik van een brooddoos en een drinkbus!
- Verboden : drank in blik en chips, snoep, kauwgom, ijsjes
- Afval steeds in de vuilnisbak

Elke dag = fruitdag



Schoolorganisatie

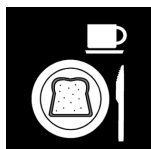
Drankbeleid



Wat mag altijd?



Water uit een drinkbus



Bij boterhammen?



Water uit een drinkbus



Wat mag nooit?



frisdrank, Ice-teas, AA drink en Aquarius

Verjaardagen



Snoep en chocolade en slagroom worden op school **niet toegelaten**. Ook niet bij verjaardagen. **Als** u iets wil meegeven om de verjaardag van uw kind te vieren, hebben wij graag dat u iets meegeeft voor de klas:

- een mandje met fruit
- een cake
- een spelletje
- ...



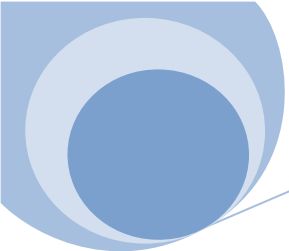
Het is heel belangrijk dat uw kind alle dagen naar school komt.

Als uw kind niet naar school kan komen, dan belt u voor 9u naar de school op het nummer 02 414 35 40

Vanaf 6 jaar is uw kind leerplichtig en gelden de volgende afspraken.

Bezorg een **doktersbriefje** aan de leerkracht, wanneer uw kind langer dan 3 opeenvolgende kalenderdagen afwezig is wegens ziekte.

Vul een aanwezigheidsbriefje in en bezorg het aan de leerkracht tot en met 3 opeenvolgende kalenderdagen. Dit kan maximum 4 keer per schooljaar.



Schoolorganisatie

Veilige school

Verkeersveiligheid

De situatie aan onze school is niet geschikt om kinderen met de auto af te zetten. Er is weinig parkeergelegenheid en het is onmogelijk om voor de school te stoppen en uw kind te laten uitstappen want dan blokkeert u het verkeer.

Wij raden u aan met het openbaar vervoer, met de fiets of te voet te komen.

Veiligheid in de school

Alle wettelijke brand- en veiligheidsvoorschriften werden in acht genomen.

We besteden extra aandacht aan:

- veiligheid aan de ingang
- veiligheid bij / op trappen
- veiligheid in de klassen en de gangen
- veiligheid in de speelruimte

Verwittig de school bij volgende ziektes

- kroep (difterie)
- geelzucht, Hepatitis A, Hepatitis B
- buiktyfus, bacillaire, dysenterie
- hersenvliesontsteking (meningokokken, meningitis en -sepsis)
- kinderverlamming (poliomyelitis)
- roodvonk (infecties met betahemolytische streptococcon van groep A o.m. scarlatina)
- besmettelijke tuberculose
- kinkhoest
- schurft
- bof (dikoor)
- mazelen
- salmonellosen, shigellose (besmettelijke diarree)
- rubella
- huidinfectie (impetigo)
- schimmelinfecties van de schedelhuid
- schimmelinfecties van de gladde huid
- pediculosis
- varicella (windpokken)
- hoofdluisen
- parelwratten
- HIV-infectie

Verzekeringen

Het schoolbestuur heeft een verzekering bij Ethias.

De kinderen zijn verzekerd bij schoolongevallen tijdens schoolactiviteiten en op het normale traject van en naar school.

Medicijnen

De school dient geen medicatie toe. Bij ziekte worden ouders gecontacteerd. Indien dit niet lukt en enkel bij hoogdringendheid zal de school een arts of hulpdiensten contacteren.

Grensoverschrijdend gedrag / integriteit van de leerling

Leerlingen onthouden zich van iedere daad van geweld, pesten en grensoverschrijdend seksueel gedrag. Bij vermoeden van inbreuk neemt de school gepaste maatregelen om de fysieke integriteit van de leerlingen te beschermen.

Algemene afspraken op school

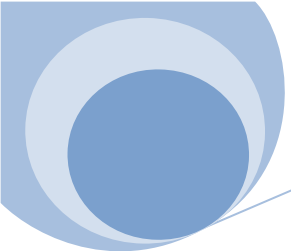
- Waardevolle voorwerpen (juwelen, elektronische apparaten,...) horen niet thuis op school. Bij diefstal, vernieling of verlies van deze waardevolle objecten is de school niet verantwoordelijk.
- Buiten de school draagt elk kind een fluohesje.
- GSM op school is verboden.



Zorg op school

Goed onderwijs bieden = kwaliteit bieden binnen de school en deze interne kwaliteitszorg bewaken. Via ons zorg- en gelijkekansenbeleid willen we aan onze leerlingen gelijke kansen bieden door in te zetten op hun talenten en via behandeling op maat met zoveel mogelijk leerlingen de eindtermen te bereiken. Met onze leerplannen als referentiekader tracht de school de leerresultaten bij de leerlingen te verhogen.

Vanuit een gedeeld leiderschap wordt de interne kwaliteitszorg continu bewaakt.



Schoolorganisatie

Hierbij werken alle betrokkenen mee aan een stevige

1. Brede basiszorg met HGW op 3 niveaus :

Leerling

Onderwijsbehoeften staan centraal rekening houdend met leefwereld/ thuissituatie. Preventief en gedifferentieerd werken biedt elke leerling kansen met extra aandacht voor de doelgroep .De opvolging van de leerlingen gebeurt via een leerlingvolgsysteem.

Leerkracht

De leerkracht maakt het verschil !

- Een veilig klasklimaat,
- professionele, didactische aanpak,
- goed pedagogisch handelen,
- hoge verwachtingen tav kinderen

maken de draagkracht van de leerkracht groter.

Innoveren en bijscholen is hierbij een must.

School

Meten = weten!

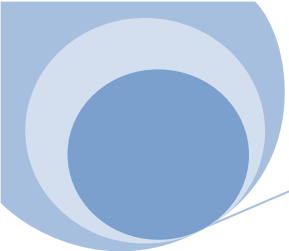
Alle acties (met als referentiekader de eindtermen/ontwikkelingsdoelen en leerplandoelen/onderwijstijd) worden op korte en lange termijn gemeten.

Vanuit observaties, gesprekken, overleg, klasbezoeken, nascholingen, testen,... worden sterktes en zwaktes geformuleerd van waaruit prioriteiten worden gesteld. Evaluatie/ reflectie en bijsturing van acties is een continu proces= effectmeting.

2. Verhoogde zorg wordt ingeroepen via een diagnostisch overleg.

Didactische aanpak van de leerkrachten, de leerresultaten van de leerlingen en verzamelde informatie mbt klas/leerlingen worden geanalyseerd. Onderwijsbehoeften van leerlingen/klas met verhoogde zorg worden in kaart gebracht, in acties omgezet en geëvalueerd op korte en lange termijn.

3. Uitbreiding van zorg vindt plaats als het proces binnen de verhoogde zorg stagneert. Via aanmelding(hulpvraag)door de school aan het CLB en via handelingsgerichte diagnostiek door het CLB worden leerlingen verder ondersteund.



Schoolorganisatie

Wie is wie?

Het schoolteam

Kleuterschool

Onthaalklas A	Sara De Munter
Onthaalklas B	Jolien Jeunen
1 ^{ste} kleuterklas A	Hilde Van der Borcht
1 ^{ste} kleuterklas B	Manon Grenier
2 ^{de} kleuterklas A	Charlotte Przysiwiek
2 ^{de} kleuterklas B	Roselien Ceusters
3 ^{de} kleuterklas A	Goedele Brijnaert
3 ^{de} kleuterklas B	Karine Van Hemelrijck

Kinderverzorging

Nena Electeur

Lagere school

1 ^{ste} leerjaar A	Vanessa Decoster
1 ^{ste} leerjaar B	Lien De Neve
2 ^{de} leerjaar A	Marjolein Goeman
2 ^{de} leerjaar B	Asma Belhadji
3 ^{de} leerjaar A	Stefanie Vermeir
3 ^{de} leerjaar B	Sofie Knaepen
4 ^{de} leerjaar A	Sara Daels
4 ^{de} leerjaar B	Gianella Loayza
5 ^{de} leerjaar A	Louise Verhiest
5 ^{de} leerjaar B	Kristoff Roofthoof
6 ^{de} leerjaar	Hanne Carolus

Lichamelijke opvoeding

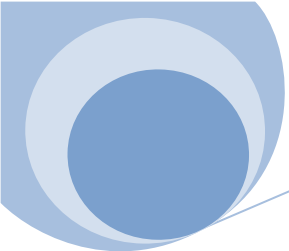
Gerrit Dewit (LS)
Valery De Ridder (LS)
Johannes Herman(KS)

Zorgcoördinator

Hélène Dumon

Zorgondersteuner

Valery De Ridder
Lien Anciaux



Schoolorganisatie

Dominique Callens
Annelore Wijnants

Levensbeschouwelijke vakken

Rooms-katholieke godsdienst	Gerda Aesseloos
Islamitische godsdienst	Mohamed Oumensour
Protestants-evangelische godsdienst	
Orthodoxe godsdienst	
NC Zedenleer	Sara De Munter

Brede Schoolcoördinator

Evi Frans

Ict- coördinator

Erwin Jacobs

Administratie

Secretariaat	Wendy Keppens
--------------	---------------

Directie

Directeur	Kristien Pille
-----------	----------------

Voor- en naschoolse opvang

vzw De Molenketjes

Schoolorganisatie

Het schoolbestuur



Net: gesubsidieerd officieel onderwijs

Schepen voor Nederlandstalig Openbaar Onderwijs: Annalisa Gadaleta

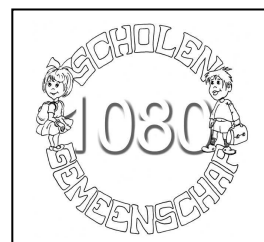
Coördinerend directeur: Chantal Laeremans

Diensthofd Openbaar Onderwijs: Niek Verhaeghe

Graaf Van Vlaanderenstraat 20

1080 Sint-Jans-Molenbeek

02/412 36 35



De scholengemeenschap

Onze scholengemeenschap 1080 (SG 1080) behorende tot het Schoolbestuur Sint-Jans-Molenbeek bestaat uit :

- Schepen voor Nederlandstalig openbaar Onderwijs: Annalisa Gadaleta
- Diensthofd Openbaar Onderwijs: Niek Verhaeghe
- Coördinerend directeur: Chantal Laeremans
- Net: gesubsidieerd officieel onderwijs:
 - Gemeentelijke basisschool Windekind
 - Gemeentelijke basisschool Regenboog
 - Gemeentelijke basisschool De knipoog
 - Gemeentelijke basisschool Paloke
 - Gemeentelijke basisschool Windroos

Kosten



Bijdrageregeling

Kleuterschool	
Per kleuterklas	45 euro
Lagere school	
Per leerjaar	95 euro.

Meerdaagse extra murosactiviteiten:

In het lager onderwijs mag de totale kostprijs over de ganse duur van het lager niet meer dan € 425 bedragen. Dit bedrag is onderworpen aan een indexregeling vanaf schooljaar 2011-2012.

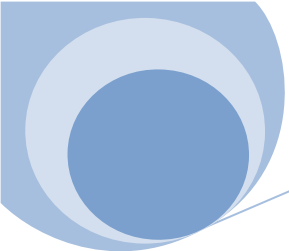
Betalingen

Betalingen per maand

- via overschrijving
- te betalen binnen 7 kalenderdagen

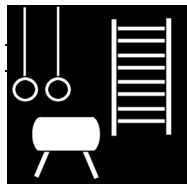
	zwemmen
	€ 1,50
	€ 1,50

**prijzen zijn onder voorbehoud van wijziging*



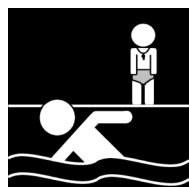
Schoolorganisatie

Turnen en zwemmen



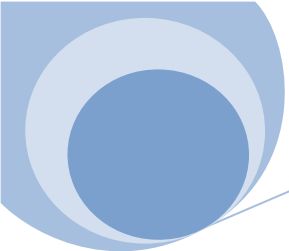
Turnen

T-shirt verkrijgbaar op school € 6.00
Sportschoenen met witte zolen
Korte zwarte of blauwe broek
Turnzak (enkel 1^{ste} lj krijgt er één gratis)



Zwemmen

Badmuts verkrijgbaar op school € 5.00
Zwempak/ zwembroek
Grote handdoek
Zwemzak



Schoolorganisatie

Voor – en naschoolse opvang



Onze voor- en naschoolse opvang wordt georganiseerd door de vzw De Molenketjes. De opvang is betalend volgens het huishoudelijk reglement.

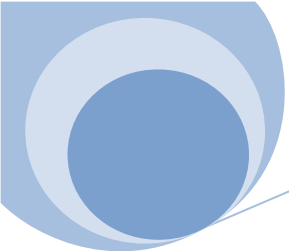
Schooltoelage

U kan een schooltoelage van de overheid krijgen.

U kan hiervoor een formulier aanvragen op het secretariaat.

Meer info?

- www.schooltoelagen.be
- gratis infonummer van de Vlaamse overheid: 1700 Infolijn .



Schoolorganisatie

Inschrijvingen en leerplicht

Inschrijvingen

Oktober: inschrijven van broers en zussen/ kinderen van personeelsleden

januari: aanmelden via www.inschrijveninbrussel.be

maart: inschrijven of weigeringsdocument ophalen

eind mei: start vrije inschrijvingen

Meer info? www.inschrijveninbrussel.be

Leerplicht



Kleuterschool

* Vanaf 2 jaar en 6 maanden

Instapmomenten:

De eerste schooldag na iedere vakantie

De eerste schooldag na 1 februari

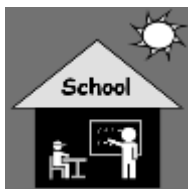
De eerste schooldag na Hemelvaart

Bv. Je kind wordt 2 jaar en 6 maand op 24 juni : dan naar school op 1 september.

* Vanaf 3 jaar

Instapmomenten:

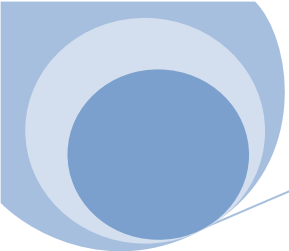
Gedurende het hele schooljaar



Lagere school

Leerplicht vanaf 1 september waarin je kind **6 jaar** wordt.

Het hele schooljaar vanaf 1 september tot en met 30 juni.



Taalscreening

Taalscreening

De school onderzoekt het niveau van het Nederlands bij elke leerling die voor het eerst naar het lager onderwijs gaat. Dit gebeurt via een verplichte taalscreening.

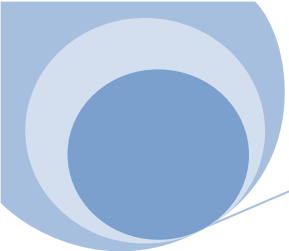
De screening gebeurt nooit voor de inschrijving van de leerling en is geen toelatingsvoorwaarde.

Taaltraject

Op basis van de resultaten van de taalscreening voorziet de school een taaltraject voor de leerlingen die het nodig hebben. Dit taaltraject sluit aan bij de noden van de leerling wat het Nederlands betreft.

Taalbad

Als de leerling het Nederlands onvoldoende kent om de lessen te kunnen volgen, kan de school een taalbad organiseren. Het doel van het volgen van een taalbad is dat de leerling voltijds en intensief de Nederlandse taal leert om zo snel mogelijk te kunnen deelnemen aan de reguliere onderwijsactiviteiten.



Schoolorganisatie

Schoolverandering

De verantwoordelijkheid voor het veranderen van school in de loop van een schooljaar ligt bij de ouders.

De nieuwe inschrijving geldt vanaf de dag waarop de directie van de nieuwe school de schoolverandering schriftelijk heeft meegedeeld aan de directie van de oorspronkelijke school.

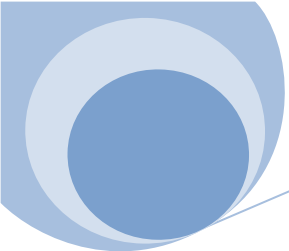
Bij verandering van school door een leerling worden tussen de betrokken scholen leerlingengegevens overgedragen onder de volgende gezamenlijke voorwaarden:

1. de gegevens hebben enkel betrekking op de leerling-specifieke onderwijsloopbaan;
2. de overdracht gebeurt enkel in het belang van de persoon op wie de onderwijsloopbaan betrekking heeft;
3. tenzij de regelgeving de overdracht verplicht stelt, gebeurt de overdracht niet indien de ouders er zich expliciet tegen verzetten, na, op hun verzoek, de gegevens te hebben ingezien.

Gegevens die betrekking hebben op schending van leefregels door de leerling mogen nooit aan de nieuwe school doorgegeven worden.

Bij schoolverandering deelt de school het aantal halve dagen ongewettigde afwezigheid van het lopende schooljaar mee aan de nieuwe school.

Schoolverandering van het gewoon naar het buitengewoon basisonderwijs kan onmiddellijk zodra de ouders over een verslag beschikken.



Schoolorganisatie

Keuze van levensbeschouwelijke vakken

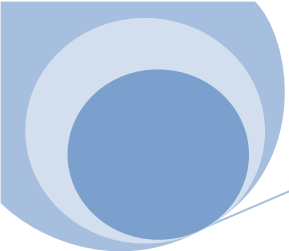
Ouders kiezen bij de inschrijving van hun leerplichtig kind:

1. dat hun kind een cursus niet-confessionele zedenleer volgt;
2. dat hun kind een cursus in één der erkende godsdiensten volgt.

Als ouders op basis van hun religieuze of morele overtuiging bezwaren hebben tegen het volgen van één van de levensbeschouwelijke vakken dan kunnen ze vragen om een vrijstelling te krijgen. De ouders zorgen zelf voor opdrachten. Een vrijstelling betekent nooit dat een leerling minder tijd op school doorbrengt dan de normale aanwezigheid van alle leerlingen.

De ouders zijn verplicht deze keuze te maken bij de eerste inschrijving in de school. Deze verklaring wordt binnen de 8 kalenderdagen bezorgd aan de school, te rekenen vanaf de dag van inschrijving of vanaf de eerste schooldag van september.

De ouders kunnen op het einde van elk schooljaar hun keuze wijzigen. Ze vragen dan een formulier bij de directeur en bezorgen hem dit binnen de eerste acht kalenderdagen van september.



Schoolorganisatie

Kalender 2019-2020

Alle activiteiten (verlofdagen, pedagogische studiedagen, oudercontacten, schoolfeesten, uitstappen, bezoeken aan de bib, rapporten,...) worden door de school meegedeeld aan de ouders via de schoolagenda of een schriftelijke mededeling van de school of via de website.



= geen school

September

dinsdag 3 september 2019

Infomoment

vrijdag 27 september 2019

Scholenveldloop/Pampercross

Oktober

donderdag 3 oktober 2019



Pedagogische studiedag

vrijdag 4 oktober 2019



Facultatieve verlofdag

vrijdag 23 oktober 2019

Oudercontact 1^{ste} leerjaar

maandag 28 oktober tem vrijdag 1 november 2019



Herfstvakantie

November

maandag 11 november 2019



December

donderdag 19 december 2019

Oudercontact LS & KS

maandag 23 december 2019 tem vrijdag 3 januari 2020



Kerstvakantie

Februari

maandag 24 februari tem vrijdag 28 februari 2020

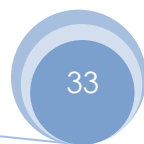


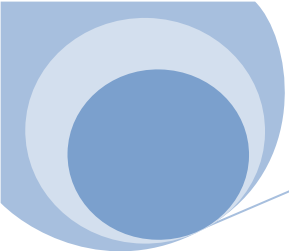
Krokusvakantie

woensdag 12 februari 2020



Pedagogische studiedag





Schoolorganisatie

Maart

donderdag 26 maart 2020

Schoolfotograaf

April

donderdag 2 april 2020

Oudercontact LS

maandag 6 april tem vrijdag 17 april 2020



Paasvakantie

zaterdag 25 april 2020

SCHOOLFEEST

Mei

vrijdag 1 mei 2020



Feest van de arbeid

maandag 4 mei 2020



Facultatieve verlofdag

donderdag 21 en vrijdag 22 mei 2020



Hemelvaart

Juni

maandag 1 juni 2020



Pinkstermaandag

donderdag 11 juni 2020

Oudercontact KS

maandag 29 juni 2020

Proclamatie 6^{de} leerjaar

dinsdag 30 juni 2020

school tot 12u15

Juli - Augustus

Grote vakantie